

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области**

ОМС «Управление образования Каменск-Уральского
городского округа»

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»

**Основная общеобразовательная программа
начального общего образования**

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
2-4 классы
Срок освоения 3 года**

ФГОС

Составители:

Попова Ирина Михайловна (вкк),
Пьянова Светлана Владимировна (1кк)
Горина Людмила Николаевна (1 кк)

Каменск-Уральский ГО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/15 от 28.10.2015).
- Программа Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой, учебник «Технология», 2-4 классы. М.: Просвещение, 2011г. («Школа России»)

Место предмета в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 102 часа, 1 час в неделю.

2 класс:

Количество часов по программе – 34 часа

Количество часов по учебному плану – 34 часа (1 час в неделю)

3 класс

Количество часов по программе – 34 часа

Количество часов по учебному плану – 34 часов (1 час в неделю)

4 класс

Количество часов по программе – 34 часа

Количество часов по учебному плану – 34 часа (1 час в неделю)

Обучение технологии по УМК «Школа России» осуществляется по следующим учебникам:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс. М.:Просвещение, 2011
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 2 класс. М.:Просвещение, 2012
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 3 класс. М.:Просвещение, 2013
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 4 класс. М.:Просвещение, 2014

Электронные приложения для обучения технологии к УМК «Школа России»:

1. Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, Н. В. Добромысловой. М.: «Просвещение», 2012.
2. Электронное приложение к учебнику «Технология» 2 класс Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, Н. В. Добромысловой. М.: «Просвещение», 2012.
3. Электронное приложение к учебнику «Технология» 3 класс Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, Н. В. Добромысловой. М.: «Просвещение», 2012.
4. Электронное приложение к учебнику «Технология» 4 класс Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, Н. В. Добромысловой. М.: «Просвещение», 2012

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в

том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014)

Предметные результаты

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета.

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- ✓ приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- ✓ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- ✓ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

1 класс

Содержание предмета

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Подготовка материалов к работе. Выделение деталей (резание ножницами).
Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Использование измерений и построений для решения практических задач.
Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени.
Рукотворный мир как результат труда человека. Общее понятие о материалах, их происхождении. Выделение деталей (отрывание).
Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (эстетическая выразительность).
Элементарная творческая деятельность. Разметка деталей на глаз. Сборка изделия (клеевое соединение).
Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.
Элементарная проектная деятельность.
Экономное расходование материалов. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (геометрический и другие орнаменты).
Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.
Моделирование изделий из различных материалов по образцу.
Работа с простыми информационными объектами.

Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.
Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону).
Несложные коллективные проекты. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу.
Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию.
Выполнение доступных видов работ по домашнему труду.
Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание).
Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.).
Общее представление о технологическом процессе: сборка изделия. Сборка изделия (ниточное соединение).
Общее представление о технологическом процессе: отделка изделия. «Строчка прямых стежков, стежков с перевивом змейкой»
Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).
Виды и способы соединения деталей. «Пришивание пуговицы с двумя отверстиями».
Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий. Изготовление изделий по схеме.
Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
Изделие, деталь изделия (общее представление).
Несложные групповые проекты. Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, <i>разрыва</i> , размерная, осевая, центровая).
Разметка деталей по трафарету.
Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: клеевая сборка изделия.
Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным).
Культура межличностных отношений совместной деятельности.
Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, Понятие: «интернет».

2 класс

Содержание предмета
Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.
Оказание доступных видов работ помощи взрослым.
Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства).
Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (эстетическая выразительность).
Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды.
Традиции и творчество мастера в создании предметной среды. Изготовление изделий по рисунку.
Гармония предметов и окружающей среды. Выполнение отделки в соответствии с

особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный орнамент).
Выбор материалов по их декоративно-художественным свойствам.
Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.
Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России.
Разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура).
Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей по шаблону.
Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).
Проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
Результат проектной деятельности, услуги.
Понятие о конструкции изделия. Различные виды конструкций и способы их сборки.
Разметка деталей с помощью циркуля.
Проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
Традиции и творчество мастера в создании предметной среды. Переплетение полос бумаг.
Общее представление о конструировании как создании конструкции бытовых изделий.
Особенности внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие географические условия конкретного народа.
Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Национальный костюм.
Обработка с целью получения деталей. Работа с ткаными материалами.
Отделка изделия и его деталей. Вышивка.
Элементарная творческая деятельность.
Контроль и корректировка хода работы.
Формообразование деталей (сгибание, складывание).
Разметка деталей с опорой на простейший чертеж. Сборка изделия (проволочное, соединение).
Проектирование доступных по сложности конструкций изделий. Сборка изделия (винтовое и другие виды соединения).
Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами). Информация, ее отбор, анализ и систематизация.
Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Работа с простыми информационными объектами (текст): преобразование, создание, сохранение, удаление.
Способы получения, хранения, переработки информации.
Простейшие способы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.

3 класс

Содержание предмета
Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем столе материалов и инструментов.
Разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура).
Общее представление о конструировании как создании конструкции технических изделий.
Виды условных графических изображений: эскиз.
Анализ устройства и назначения изделия.
Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему эскизу.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу по заданным условиям (декоративно-художественным и пр.).
Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства).
Традиции и творчества мастера в создании предметной среды.
Предметы быта и декоративно-прикладного искусства.
Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.
Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Бисероплетение.
Проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.
Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи взрослым.
Сборка изделия (ниточная).
Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию.
Формообразование деталей (сгибание, складывание).
Исследование элементарных физических свойств материалов. Отделка изделия (окрашивание).
Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.
Результат проектной деятельности – изделия, праздники.
Разметка деталей копированием.
Разнообразие предметов рукотворного мира (техника).
Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу.
Различные виды конструкций и способы их сборки.
Экономная разметка, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии.
Конструирование и моделирование из различных материалов по образцу.
Отбор и анализ информации, ее использование в организации работы.
Виды условных графических изображений: чертеж. Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба).
Виды условных графических изображений: чертеж. Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба).
Традиции и творчество мастера в создании предметной среды. Изготовление изделий по рисунку.
Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.
Проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
Создание небольшого текста по интересной деталям тематики. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word

4 класс

Содержание предмета
Отбор и анализ информации из учебника и других дидактических материалов.
Разметка деталей с помощью линейки, угольника, циркуля.
Виды условных графических изображений: развертка. Выделение деталей (резание канцелярским ножом).
Сборка изделия с помощью винтового соединения.
Особенности внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие географические условия конкретного народа.
Виды условных графических изображений: схема.
Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.
Инструменты и приспособления для обработки материалов выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства)
Традиции и творчество мастера в создании предметной среды. Изготовление изделий по рисунку.
Предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Сборка изделия (ниточное соединение).
Разметка деталей по лекалу.
Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность).
Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).
Изготовление изделий по простейшему чертежу.
Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названия используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
Выполнение доступных видов работы по домашнему труду.
Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам).
Общее представление о конструировании как создании конструкции бытовых изделий.
Оказание доступных видов работ помощи взрослым. Тепличное хозяйство. Помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам.
Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по функциональным условиям.
Рукотворный мир как результат труда человека. Общее понятие о материалах, их происхождении.
Виды и способы соединения деталей.
Чтение условных графических изображений.
Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу.
Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.
Виды условных графических изображений: чертеж. Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба).
Использование простейших средств текстового редактора.
Работа с простыми информационными объектами (таблица, схема).
Создание небольшого текста по интересной детям тематике.
Вывод текста на принтер.
Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word, Power Point.

Тематическое планирование уроков технологии в 1 классе (33 часа)

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
Давайте познакомимся – 3ч			
1-2	Как работать с учебником? Я и мои друзья. Материалы и инструменты.	2	
3	Человек, природа, техника. Профессии. Организация рабочего места	1	
Человек и земля – 21ч			
4-5	Природный материал. Зайчик.	2	
6	Пластелин. <i>Ромашковая поляна</i>	1	
7	Природный материал. Мудрая сова	1	
8	Растения. Корзина с овощами.	1	
9	Бумага. Закладка для книг.	1	
10	Насекомые. Пчелы т соты	1	
11	Дикие животные Коллаж	1	
12-14	Новый год. Украшения на елку. Украшение на окно	3	
15	Домашние животные. Котенок.	1	
16	Такие разные дома <i>Домик из веток</i>	1	
17	Посуда. Чайный сервиз	1	
18	Свет в доме. Торшер.	1	
19	Мебель. Стул	1	
20	Одежда. Ткань. Нитки. Кукла из ниток.	1	
21-23	Учимся шить. <i>Закладка с вышивкой. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями. Медвежонок</i>	3	
24	Передвижение по земле. Санки.	1	
Человек и вода – 3 часа			
25-26	Вода в жизни человека. Колодец.	2	
27	Передвижение по воде. Плот.	1	
Человек и воздух – 3 часа			
28-29	Использование ветра. Вертушка. Попугай.	2	
30	Полеты человека. Парашют.	1	
Человек и информация — 3 часа			
31	Способы общения. <i>Зашифрованное письмо</i>	1	
32	Важные номера телефона. Правила дорожного движения.	1	
33	Компьютер.	1	

Итого: 33 часа

Тематическое планирование уроков технологии во 2 классе (34 часа)

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
Давайте познакомимся – 1ч			
1	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.	1	
Человек и земля – 23ч			
2	Рукотворный мир как результат труда человека Практическая работа «Выращивание лука»	1	
3	Разнообразие предметов рукотворного мира разных народов России. Предметы быта. Посуда.	1	
4	Посуда. Работа с пластичными материалами (тестопластика) Практическая работа «Плоды»	1	
5	Особенности изделий декоративного искусства разных народов. Практическая работа «Грибы»	1	
6	Мастера и их профессии. Проект «Праздничный стол».	1	
7	Посуда. Работа с пластичными материалами (тестопластика) Практическая работа «Плоды»	1	
8	Особенности изделий декоративного искусства разных народов. Практическая работа «Грибы»	1	
9	Мастера и их профессии. Проект «Праздничный стол».	1	
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами. Разметка деталей.	1	
11	Рельефные работы. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж.	1	
12	Работа с картоном. Конструирование. Практическая работа «Домашние животные»	1	
13	Работа с природными материалами. Мозаика. Моделирование изделий.	1	
14	Проект «Деревенский двор». Планирование трудового процесса.	1	
15	Работа с различными материалами. Общее понятие о материалах, их происхождении.	1	
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.	1	
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Практическая работа «Наш дом»	1	
18	Проект «Убранство избы».	1	
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	1	
20	Работа с картоном. Конструирование изделий из различных материалов по рисунку.	1	
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1	
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1	
23	Работа с ткаными материалами. Шить.	1	

	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию.		
Человек и вода – 3ч			
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	1	
25	Проект «Аквариум». Выполнение доступных видов работ по домашнему труду	1	
26	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Исследование элементарных физических свойств материалов.	1	
Человек и воздух – 3ч			
27	Работа с бумагой. Складывание. Чтение условных графических изображений.	1	
28	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Работа с бумагой. Моделирование	1	
29	Использование ветра. Общее представление о конструировании. Конструирование и моделирование изделий по образцу.	1	
Человек и информация – 4ч			
30	Книгопечатание.	1	
31	Работа с простыми информационными объектами.	1	
32	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	1	
33	Способы получения, хранения, переработки информации.	1	
34	Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.	1	

Итого: 34 часа

Тематическое планирование уроков технологии в 3 классе (34 часа)

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
1 четверть - 9ч			
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1	
Человек и земля – 21ч			
2	Объемная модель. Дом.	1	
3	Городские постройки. Телебашня.	1	
4	Композиция из природного материала. Городской парк.	1	
5-6	Объемные изделия из бумаги. Качалка. Песочница. Игровой комплекс. Качали.	2	
7-8	Виды швов. Украшение платочка монограммой. Украшение фартука.	2	
9	Изготовление тканей. Гобелен.	1	
2 четверть — 7 часов			
10	Вязание. Воздушные петли.	1	
11	Одежда для карнавала. Кавалер. Дама.	1	
12	Бисероплетение. Браслетик «Цветочек», браслетик «Подкова»	1	
13	Кафе. Способы определения массы. Весы.	1	
14	Приготовление пищи. Фруктовый завтрак.	1	
15	Работа с тканью. «Колпачок-цыпленок»	1	
16	Приготовление холодных закусок. Бутерброды. Радуга на шпажке.	1	
3 четверть — 10 часов			
17	Украшение праздничного стола. Способы складывания салфеток.	1	
18	Соленое тесто. Брелок для ключей.	1	
19	Работа с природным материалом. Золотистая соломка.	1	
20	Упаковка подарков. Коробка для подарков.	1	
21	Автомастерская. Фургон «Мороженое»	1	
22	Конструирование. Грузовик.	1	
Человек и вода -4 часа			
23	Моделирование. Мост.	1	
24	Водный транспорт. Яхта.	1	
25	Океанариум. осьминоги и рыбки.	1	
26	Объемное конструирование. Фонтан.	1	
4 четверть — 8 часов			
Человек и воздух — 3 часа			
27	Оригами. Птицы.	1	
28	Конструирование модели вертолета.	1	
29	Папье-маше. Клоун.	1	
Человек и информация – 5ч			
30	Книгопечатание. Переплетные работы.	1	
31	Почта. Телеграф. Заполнение бланка.	1	
32-33	Кукольный театр. Пальчиковая кукла.	2	

34	Театр. Афиша.	1	
----	---------------	---	--

Итого: 34 часа

Тематическое планирование уроков технологии в 4 классе (34 часа)

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
1 четверть — 9 часов			
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1	
Человек и земля – 21ч			
2-3	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	2	
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1	
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1	
6-7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	2	
8-9	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	2	
2 четверть — 9 часов			
10-11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	2	
12	Швейная фабрика. Прихватка.	1	
13	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1	
14-15	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	2	
16-17	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	2	
3 четверть — 9 часов			
18-19	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	2	
20-21	Бытовая техника. Настольная лампа.	2	
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1	
Человек и вода — 3 часа			
23	Водоканал. Фильтр для воды.	1	
24	Порт. Канатная лестница.	1	
25	Узелковое плетение. Браслет.	1	
Человек и воздух — 3 часа			
62	Самолетостроение. Самолет.	1	
4 четверть — 8 часов			
27	Ракетостроение. Ракета-носитель.	1	
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1	
Человек и информация — 6 часов			
29	Создание титульного листа.	1	
30	Работа с таблицами.	1	
31	Создание содержания книги.	1	
32-33	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	2	
34	Итоговой урок.	1	

Итого: 34 часа